

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Протокол № 7 от «26» 04 2021 года

Утверждаю
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№7» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Е.А. Базеева



Приказ
№ 40 от «28» 04 2021 года

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Г.Р. Камалова
«28» 04 2021 года

**Положение
о самообразовании учителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. «Положение о самообразовании учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) и регулирует деятельность учителя по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации. Работа педагогов по теме самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности педагога

Уровень сформированности профессионализма учителя зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала.

Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагогической деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

Цели и задачи:

1. Целью работы над темами самообразования является систематическое и непрерывное повышение учителями своего профессионального уровня.

2. *Задачи:*

1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;

4) развитие в Школе инновационных процессов, творческой инициативы учителей;

5) готовность к введению стандартов второго поколения.

Порядок работы над темой самообразования

1. Учителю предоставляется право выбора темы самостоятельно. Тема самообразования определяется, исходя из:

1) методической темы школы;

2) затруднений педагогов;

3) специфики их индивидуальных интересов

4) необходимостью овладения новыми методиками работы в связи с введением стандартов второго поколения.

2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 3-х до 5-ти лет

(Приложение № 1).

3. Каждый педагог Школы самостоятельно разрабатывает индивидуальный план работы над темой.

4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению учитель Школы представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различны: выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета; теоретический, методический и практический семинар; практикум; тренинг; мастер - класс; открытый урок.

5. Заместитель директора по учебно-методической работе ведет учет тем самообразования и курирует деятельность учителей Школы по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки

Весь наработанный материал по желанию учителя публикуется на официальном сайте Школы, персональном сайте учителя и является доступным для использования другими педагогами.

7. Наиболее значимый опыт работы учителя может быть рекомендован Школы к распространению на различных уровнях.

Примерный план работы учителя по теме самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой.
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	I год работы над темой.
III. Практический	1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	II год
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.	III год
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Необходимость введения графы "Год работы над темой": позволяет отследить на каком этапе работы над темой находится учитель и, если требуется, оказать со-

ответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

Структура программы по самообразованию

1.1 Тема самообразования.

1.2 Цель изучения данной темы.

1.3 План самообразования по форме:

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Подведение итогов
1	Поиск и составление списка литературы по теме самообразования (список пополняется в течение времени самообразования)	сентябрь	МО
2	Изучение состояния выбранной проблемы с позиции теории и передовой педагогической практики. (Посещаются уроки, анализируется литература, проводится анкетирование и тестирование учащихся и учителей.)	октябрь, декабрь	МО, беседа с руководителями школы
3	Проектирование собственного педагогического поиска. (Определяются вопросы, цели, над которыми будет осуществляться работа, проектируется ожидаемый результат, разрабатываются критерии достижения целей, намечаются этапы продвижения в поиске.) Консультации у руководителей муниципальных МО.	январь	Методсовет, МО
4	Опытно-экспериментальная проверка своего образовательного проекта на базе классов, где работает учитель. (Приглашает коллег для анализа, проводит срез работ по целям с/образования, фиксирует результаты в сравнительных таблицах, приходит к выводу – то ли получено, что планировано было получить.)	февраль, март	Открытые уроки, собеседования с коллегами, руководителями школы, МО
5	Рефлексия. Оформление и представление результатов самообразования в виде методических рекомендаций, дидактических разработок, планов, реферата и т.д.	апрель, май	Выступление на научно-практической конференции школы, методсовете, МО

Примерный план отчета

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа:

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки.
- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения учителем проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления. Чаще всего на 2-ом году работы отчет предоставляет собой план работы над темой.

Контроль за деятельности по реализации темы по самообразованию педагога

1. В целях методического осуществления контроля за самообразованием учителей в Школы в конце учебного года учителя заполняют Дорожную карту по самообразованию и сдают заместителю директора Школы в электронном виде (возможно размещение информации на сайте школы) (*Приложение № 2*).
2. Рекомендуется проводить корректировку профессионального развития учителя Школы в дорожной карте каждую четверть, полугодие. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт учителя, его обобщить и выбрать формы его распространения.

**Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО**

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ №7»

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №7» НМР РТ
_____ Базеева Е.А.

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Титульный лист

**ПРОГРАММА
по самообразованию**

Ф.И.О.,

учителя (предмет)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

на 20__-20__ г.г.

Нижнекамск
20__ год

1. Личные данные

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность, преподаваемый предмет	
1.7.	Стаж (педагогический)	
1.8.	Стаж (по специальности)	
1.9.	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)	
1.10	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)	
1.11	Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	
1.12	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)	

Методическая тема МБОУ «СОШ №7» НМР РТ на 2015-2018 гг.:

Цель:

Задачи:

Методическая тема МО:

Тема самообразования:

Работа над темой начата в 2015 году

Предполагается закончить работу над темой в 2018 году.

Цели и задачи:

Ожидаемые результаты:

Направления самообразования

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное		
Психолого-педагогические		
Методические		
Информационно-технологические технологии		
Охрана здоровья		

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический			
Прогностический			
Практический			
Обобщающий			
Внедренческий			

Перспективный план

№	Направление работы	Учебный год		
1.				

Циклограмма по самообразованию

Ежедневно
•
Еженедельно
•
Ежемесячно
•
Каждую четверть
•
Один раз в полугодие
•
Один раз в год
•

ПЛАН на 20 -20 учебный год

Наименование работы	Содержание	Сроки	Отметка о выполнении
С Е Н Т Я Б Р Ь			
Нормативная база			
Взаимопосещение уроков			
Работа с документацией			
Работа над методической темой, методическая работа			
Работа учителей по ФГОС			
Научно - исследовательская работа			

Анализ работы за год:

Выводы:

Задачи на следующий учебный год

2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет

2.1. Руководство методическим объединением

Название (предмет)	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства

2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название (предмет), цели создания проблемной группы,	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства (участия)

творческого коллектива		

2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия

2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата

2.4.2. Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата

2.4.3. Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата

2.4.4. Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания

2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия

--	--	--	--	--

2.6. Участие в грантах в рамках реализации Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг. («Наш лучший учитель», «Наш новый учитель», «Учитель-исследователь»), иных грантах (грант Главы администрации муниципального района и др.)

№	Наименование гранта, кем учрежден	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия

2.7. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный международный уровень)	Год

3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.1. Результаты сдачи ЕГЭ, ЕРЭ по преподаваемому предмету аттестуемого работника

Учебный год	Предмет	Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ (чел., % от общей численности выпускников образовательного учреждения в данном учебном году)	Численность участников ЕГЭ, ЕРЭ, подтвердивших годовые оценки по итогам экзамена (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ)	Численность участников, не справившихся с ЕГЭ, ЕРЭ (не набравших минимальный балл) (чел., % от общей численности участников ЕГЭ, ЕРЭ)	Средний балл

3.2. Результаты сдачи ОГЭ по преподаваемому предмету аттестуемого работника

Учебный год	Предмет	Численность участников ОГЭ	Качество обученности по итогам ОГЭ (% учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам ОГЭ, в общей численности участников ОГЭ)	Успеваемость по итогам ОГЭ (% учащихся, не набравших минимальное количество баллов и получивших оценку «2», в общей численности участников ОГЭ)

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

Учебный год	Предмет	Класс	Численность участников республиканского	Численность обучающихся, не справившихся с	Средний балл

			тестирования, % от общей численности учащихся	тестированием, % от общей численности участников тестирования	

3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.7. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%)

3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и р.)

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результаты (если есть)

--	--	--	--	--

3.9. Другие результаты (выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, наличие выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ по предмету аттестуемого учителя, эффективность работы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющих, содействие в трудоустройстве выпускников в рамках социальной адаптации учащихся специальных коррекционных школ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оценка учебных кабинетов на смотрах, эффективность деятельности по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в педагогической практике и др.)

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата

3.10. Индивидуальные и командные достижения обучающихся на конкурсах, смотрах, соревнованиях, концертах, турнирах и др. мероприятиях по профилю программы дополнительного образования детей, реализуемой аттестуемым педагогическим работником

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.11. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

Какие средства используются (<i>DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.</i>)	
Как часто	
В каких целях (<i>мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирования, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.</i>)	

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Ф.И.О.	
Дата рождения	
Специальность по диплому	
Место работы	
Занимаемая должность	
Дата назначения на должность	
Общий стаж трудовой деятельности	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория, дата присвоения, № приказа	
Курсы повышения квалификации (год прохождения)	
Класс, учебная нагрузка	
Элективный, Факультативный, спецкурс, профильное обучение (название)	
ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ	
Учреждение работает надпроблемой	
Тема самообразования	
Цель	
Задачи	
Этапы работы, сроки	
План реализации	
Предполагаемый результат	
Форма отчета по проделанной работе/способ демонстрации результата проделанной работы	
Форма самообразования	индивидуальная
Проведение открытых занятий	
Участие педагога в методической и экспериментальной работе: Открытые УЗ; Семинары; Конференции; Выступление на МО, педсовете; участие в проектных и рабочих группах.	
Участие в проведении предметных недель (внеклассные мероприятия)	
Результативность обучения учащихся (четверть, год)	Успеваемость: Качество знаний: Степень обученности:
Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	
Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий (у коллег)	
Распространение педагогического опыта (по проблеме)	
Общественное признание высоких профессиональных достижений педагога (дипломы, грамоты, звания и др.)	